

ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. ร้อยละบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต
3. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
4. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือด้านการศึกษา
5. นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา
ที่สถาบันสร้างขึ้น

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF:Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษ
อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. ร้อยละอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. ดำเนินการตามความร่วมมือของสถาบันการพลศึกษา ด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
2. สัดส่วนของรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 1 รายการ
3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านกรกีฬา

กลยุทธ์ที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
3. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกรกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
2. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร
6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา